

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте
по диссертации Пестовой Татьяны Николаевны «Методика уровневого
развития коммуникативной компетенции семиклассников
при изучении наречия»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в
общеобразовательной и высшей школе)

ФИО	Богданова Елена Святославовна
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)
Ученое звание	доцент
Место работы	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Должность	Институт психологии, педагогики и социальной работы, кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания, доцент
Адрес места работы с индексом	390000, г. Рязань, ул. Свободы, дом 46
Телефон места работы	8 (4912) 25-52-60, 97-15-89, 97-15-15 доб. 4000
e-mail места работы	rsu@365.rsu.edu.ru
Web-сайт места работы	https://www.rsu.edu.ru

СПИСОК

основных публикаций Богдановой Елены Святославовны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Богданова Е.С. Работа над грамматическими ошибками на уроках русского языка в старшей школе / Е. С. Богданова // Русский язык в школе. – 2019. – №2. – С. 26-30. (0,3 п.л.)
2. Богданова, Е.С. Формирование основ гражданской идентичности школьника при изучении русского языка / Е. С. Богданова // Русский язык в школе. – 2018. – №5. – С. 3-8. (0,3 п.л.)
3. Богданова, Е.С. Приём выдвижения смысловых гипотез в ходе обучения восприятию и интерпретации художественного текста / Е. С. Богданова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2017. – Том 12. – № 6. – С 134-141. (0,4 п.л.)

4. Богданова, Е.С. Обучение приёмам цитирования на уроках русского языка в старших классах / Е. С. Богданова // Русский язык в школе. – 2017. – №2. – С. 28-32. (0,3 п.л.)
5. Богданова, Е.С. Методика подготовки учащихся к итоговому сочинению по литературе / Е. С. Богданова // Русский язык в школе. – 2016. – №2. – С. 19-22. (0,3 п.л.)
6. Богданова, Е.С. Образ автора и авторская субъектность в методике обучения восприятию художественного текста / Е. С. Богданова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2016. Том 11. – № 6. – С 107-114. (0,4 п.л.)
7. Богданова, Е.С. Критерии отбора художественных текстов для формирования умений текстовой деятельности старших школьников на уроках русского языка / Е. С. Богданова // Человеческий капитал.– 2016. – №3 (87). – С. 58-59. (0,4 п.л.)
8. Богданова, Е.С. Специфика работы над сочинением на основе прочитанного текста на уроках русского языка / Е. С. Богданова // Человеческий капитал. – 2016. – №10 (94). – С. 34-38. (0,4 п.л.)
9. Богданова, Е.С. «Разум и чувство»: как подготовить школьников к итоговому сочинению / Е. С. Богданова // Русский язык в школе. – 2016. – №11. – С. 21-25. (0,4 п.л.)
10. Богданова, Е.С. Интегративный подход к обучению старшеклассников интерпретации текста / Е. С. Богданова // Психолого-педагогический поиск. – 2019. – № 1 (49). – С. 182-190. (0,5 п.л.)
11. Богданова, Е.С. Изучение художественной нормы в процессе формирования текстовой деятельности старших школьников / Е. С. Богданова // Известия Смоленского государственного университета. – 2017. – № 1(37). – С. 257-265. (0,5 п.л.)
12. Богданова, Е.С. Проблемы интерпретации метафорических выражений старшими школьниками (статья) / Е. С. Богданова // Вопросы психолингвистики. – 2017. – № 1 (31). – С.30-41. (0,5 п.л.)
13. Богданова, Е.С. Изучение художественной нормы в процессе формирования текстовой деятельности старших школьников / Е. С. Богданова // Известия Смоленского государственного университета. – 2017. – № 1(37). – С. 257-265. (0,5 п.л.)
14. Богданова, Е.С. Проблемы интерпретации метафорических выражений старшими школьниками (статья) / Е. С. Богданова // Вопросы психолингвистики. – 2017. – № 1 (31). – С.30-41. (0,5 п.л.)
15. Богданова, Е.С. Формирование рефлексивных умений старших школьников, необходимых для осуществления текстовой деятельности / Е. С. Богданова // Сибирский учитель.– 2016.– № 2 (105) .– С. 89-93. (0,4 п.л.)

19.04.2021

Е.С. Богданова

